

新疆大学机械工程学院 教务工作简报

2020-2021 第二学期第 1 期

新疆大学机械工程学院

2021 年 4 月 15 日

让工科课程“品”出思政味

“才者，德之资也。德者，才之帅也。”新工科建设背景下，将知识教学同价值观教育结合起来，把思政教育的内涵融入工科学生的专业课程当中，已经成为工科课程建设的重要元素之一。为了培养更多合格的、社会需要的高水平、高素质应用型人才，促进“新工科”建设和教学模式的进一步改革，2021 年 4 月 14 日下午，在南区第二教学楼 415 教室，机械工程学院特邀对口支援院校同济大学交通运输工程学院教学中心副主任，上海市公路学会科普工作委员会秘书长，上海市公路学会青年专家委员会委员，中国土木工程学会轨道交通分会青年专家委员会委员，同济大学名课优师黄世泽副教授，进行了关于“让工科课程‘品’出思政味”的主题讲座，学院全体教师参加了此次交流座谈会。



此次交流会黄世泽副教授主要以讲授并结合教师们现场提问与讨论的形式进行，从以下几个方面展开：首先，黄世泽副教授提到课程思政是新时期总书记对高校提出的新的要求，课堂教学是高校开展思政教育工作的主阵地，发挥着育人功能，所有教师都有育人职责，所有课堂都应实现知识传授与育人的有机结合，在专业学习中使学生受到全面教育，让教育回归教育的本质和初心，教师回归教书育人的本分。其次，他讲到课程思政是实现人才培养目标的必然路径，大学阶段是学生人生观、世界观、价值观形成的关键时期。教师需要根据学生的成长规律，在传授专业知识的同时，引导学生肩负起历史使命和责任担当，树立正确的三观。长期以来，专业教师重视专业培养，强调知识和技能获取，而忽视了“育人”工作。课程思政就是要挖掘各门课程的思政元素并有机融入教学，为学生今后的专业学习及个人成长奠定基础。

除此之外，黄教授提出了关于课程思政的几点建议：第一：加强教师自身道德修养建设，用教师的情怀和奋斗精神

去感染学生；第二：挖掘课程知识点蕴含思政元素，价值引领融入知识传授和能力培养；第三：建设校内/行业课程思政案例库，以点带面促进课程思政课程全覆盖；第四：形成每个教师独特的教学风格，让学生在知识海洋翱翔中润物无声。最后，黄世泽副教授针对现场教师们提出的几点问题，给予了详细的解答，重点指出对于工科而言，工程伦理应该成为工科教育的“第一课”，教师应有意识地将专业课程知识传授与价值观教育相结合，通过工程伦理教育，塑造未来工程师具备“关爱生命、关爱自然、尊重公平正义”的可持续发展价值观。

讲座结束后，孙耀宁副院长对此次交流会做以总结，育人并不等同于单纯的传授专业知识，在授课过程中，老师不仅要“授业”“解惑”，更要善于“传道”，努力挖掘每门专业课程自身蕴含的德育元素，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，切实回答好“为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人”的问题。

新疆大学机械工程学院

2021年4月15日